

学年	西信達小学校をよくするために、こうすればいいというご意見がありましたらご記入ください。	回答
1年	充分していただいています。ありがとうございます	お褒めの言葉を頂けると職員もやる気がでると思います。
1年	毎日楽しく行っているの、今まで通りで大丈夫です。	子どもたちの毎日楽しく通ってくれる学校をめざしていきます。
1年	交通ルールをシッカリ勉強してほしいと思います。帰り道など車が来ているにも関わらず狭く広がって歩いていたりふざけながら帰宅していたりなど目立つ為。	現在登下校指導を定期的に、自転車の乗り方を年に1回(コロナ禍で中止)行っていますが、交通安全指導も毎月〇日安全の日と決めて随時指導していくのもいいかもしれません。
1年	特記すべき事はないですが、学校の雰囲気はとても良く感じています。入学式の際の校長先生の挨拶が、子供への入学を意識した挨拶をされていて、親としてとても、嬉しく感じたのを覚えています。	入学式で紙芝居を始めてもう7年になります。一生に一度の大切な出会いを温かくといつも思っています。ありがとうございます。
1年	運動会など祖父母も参加出来る様にして欲しい。	R4年1月の大阪府の対応マニュアルでも「学校教育活動のほとんどの制限を無くす」と示されましたので、今後コロナ禍が明ければ来校者の制限などは無くしていきます。
1年	いつもありがとうございます。子供はいつも帰ってきて、楽しそうに学校であったことを話してくれます。まだ1年生なので、学校のことは詳しくは分かりませんが学校行事など、楽しく参加させてもらっています。運動会でも親子競技とか出来たらいいなあと思いました。これからもよろしくお願いします。	以前の1日運動会であれば、色々な趣向のプログラムを工夫できたのですが、コロナ禍で簡素化せざるを得ないのが残念です。限られた時間で親子共々楽しめるように工夫を考えていきます。
1年	仲間外れにされそうな子供がいます。子供の特性に合わせた大人の対応の仕方を周りが理解できるように発信してあげてほしいです。	現在、支援学級担任が全学級に障害児理解教育を出前授業してくれています。合わせて違いを認め合い支え合える学級づくりに努めていきます。
1年	こどものことはよく見てくれてると思ってます。老朽化が不安です。もしも災害が起きたら耐えられるのがすごく心配です	校舎の耐震補強工事は完了しています。小中学校再編計画案にある義務教育学校への建替えまではもう少し時間がかかります。
1年	学年問わず近隣で集団登校にする。また毎日ではなくとも当番で保護者が登校時付き添い、子供達の様子を見守るなど。	できるだけ集まって来るように呼びかけますが集団登校はご家庭ごとに事情があって難しい面があります。保護者の見守りはやって頂けると有難いです。
1年	ちびっこ(学童)の人数を増やしてほしいです。	学童保育は管轄課の生涯学習課にお問い合わせください。新校舎建築時に部屋を確保するようにすると待機児童も解消するかもしれません。
1年	いじめのない学校であってほしい。色んな友達と仲良くなるきっかけになるような働きかけをもっとしてほしい。	学級の中でも多様なグルーピングを工夫して出会いの多様性を確保したり、異学年交流も増やしていきたいと思っています。
1年	娘は学校が大好きで、朝も早く行きたくて行きたくてしょうがない様子で、まだ早すぎるからもう少し待ちなと親がとめるほどです。それは学校がとても楽しい証拠なので、親としては一番嬉しいことです。先生やその他の先生方には感謝しかありません。いつもありがとうございます。	子供が毎日笑顔で登校できる学校にしたいと思っています。教師から見て分からない事もあるので今後とも連携して子どもたちの教育を進めていきたいと思っています。
1年	給食着の着回しがこのご時世でとても気になるので、購入もできるようにしてほしいです。	保護者負担を考慮して着回しにしていますが、ピアノカ同様前向きに検討します。
1年	音楽発表会のようなものが全学年にあればいいなと思います。	授業時間との関係で行事を増やすのは難しいですが、子ども達の個性を発揮できる場を増やせるよう考えていきたいと思っています。
1年	コロナで登校できない時に、タブレットで授業に参加できればよかったですと思います。	昨年度に全校でリモート授業を3回試行しました。登校できない状況があれば、効果のある教科はリモート授業を行います。
1年	老朽化している	校舎の耐震補強工事は完了していますが、建て替えまではもう少し時間がかかります。
1年	校舎の老朽化が気になるので危険な所のチェックをお願いします。	月に一度は危険箇所を全員でチェックし教育委員会へ報告を行っています。
1年	少しの事かもしれませんが、子供の話聞いてもらう事で、子供が安心し、勉強や様々な事に取り組みやすくなると思いますので、先生にはお忙しい事と思いますが、宜しくお願い致します。	できるだけ子どもたちの話を聞き、児童理解に努めていきます。
1年	海が近いが普段から防災に対する意識や避難訓練を実行しているのかが不明。していたとしても回数を増やした方が良いと思う。	防災訓練として1年間で地震2回、火災1回、不審者対応1回ずつ訓練しています。地震津波、高潮については泉南市の防災避難計画を踏まえて実施しています。あまり増やすと授業時間の確保が難しくなるので可能な範囲で適切に実施したいと思っています。
2年	のりひとつにしるこれダメあれダメが多いと思います。もう少し多めにみてあげてもいいのかと、	最近文房具でも子ども達の気を引くものが色々出て、授業中それで遊んでしまう子がいます。それでシンプルなものをお薦めしています。一方、昨年度防寒着、長ズボンなどは自由にしました。今後も見直すべきは慎重に見直していきたいと思っています。
2年	兄弟がいる場合、1時間だけの参観ではゆっくり見る時間がないので1日公開がいいです。	年に一度、半日公開を行っていますのでご参加いただけたらと思います。
2年	学力が平均より低い事実に対してどうやって行くかを具体的に示して欲しい	授業内容については全国一律学習指導要領があり教科書があるのでそう変わらないのですが、家庭学習の時間が短いのが課題であるので、まず家庭学習の工夫を、そして放課後補充による基礎学力の定着を図りたいと思います。
2年	何でも連絡相談を実施して下さい！	具体的な内容が分からないのですが、子どものことは担任に、子育ての事などは校長等へお電話いただけたら対応させていただきます。カウンセラーも来てくれる日がありますのでご利用ください。

2年	ランドセルが重すぎます。小さい体には毎日負担です。宿題に必要なものだけを持ち帰る、またタブレットでの宿題に切り替えなど、もう少し配慮してあげてほしいです。	文部科学省からも指摘のような通知が来ています。昨年低学年の保護者から毎日のタブレットの持ち帰りは負担と言うご意見があつて週1回にしました。学期初めと終わりの荷物を持ち帰りも気になっています。今後そのようなことも含めてできるだけ配慮していきたいと思ひます。
2年	担任の先生の子供に対応する言葉使い、伝え方がどうして気になります。	教師の言葉遣いは子どもに直接の影響を与えるので本当に大切だと思いますので気をつけるようにします。
2年	今の校長先生で良かったなあ。と思う事がお便りなどを読んでいて思う事がよくあります。これからもよろしくお祈りします☆	学校だよりは、行事の案内だけでなく、保護者の皆様と一緒に考えていただきたい事なども書かせていただいています。熱心に読んでいただけて本当にありがとうございます。
2年	建て替え	現在西信達小と中学校を一つにして西信達義務教育学校を西信達中学校に新築する計画が進んでいます。数年先には完成する予定のようです。
2年	去年、もらった1年学年だよりは大切に、持っています。給食もおかわりジャイケンに参加。掃除などでの他の学年との交流も楽しいです。授業参観のドッチボールは、子供の成長を運動会よりはだで感じます。マラソンも頑張っていたし、なわとびも頑張っていたし、漢字も一生懸命しているし、たいへんよくしてもらっています	子どもが家に帰ってきて学校であった楽しい話をしてくれると本当に嬉しいですよね。それをじっくり聞いてあげているご家族もとっても素敵なお方だと思います。子供の成長をしっかり見て褒めてあげている様子が目に浮かびます。
2年	通学路が危ないと感じます。通学路の緑の色が消えており、車の通りも多く安全の為にも塗り直してほしいです。校長が雨の日も、登下校時に子供達を見守ってくれていて助かります。いつもありがとうございます。	亀岡の登校中の交通事故以降、全国的に通学路の整備が進んであのグリーンゾーンができたのですが、随分時間が経過して色あせて来ています。随時教育委員会や警察に再整備をお願いしている所です。
2年	校長先生が積極的に子供たちや保護者とかわかって下さり、心強く感じています。	それが楽しみでの仕事をしています。しかし最近では1年生と鬼ごっこをするのが精一杯になってきました。
2年	老朽化した箇所の改修	5月に校舎の手すりが朽ちて落下するという事があり全館回収して頂きました。
3年	濃厚接触者で休んだ時もwebで授業をしてくれて、大変ありがたかったです。また、子供達と一緒に運動場を走り回ったり、意見を言いやすい雰囲気作りをしていると感じています。	色々なインシデントに対して先生方は柔軟に対応してくれていると思います。こんなに褒めて頂いてやる気が湧くと思います。
3年	相手の気持ちになって行動するなどの教育をシッカリやった方がいいと思う。いじめめではないが気にしてる事をいわれたり嫌な事をされたりなどと聞いた事がある為。	道徳の授業だけではなく日常の出来事も教材にして子ども達の心を育んでいきたいと思ひます。
3年	生徒たちが楽しく過ごせていて西信達小学校の雰囲気はとても良いと思ひます。上中校長先生の情熱や行動力に普段から好感を持っています。西信達小だよりからも想ひが伝わりいつも感心しております。ありがとうございます。ただ、学習面で宿題についてきちんと見てくれる先生に差があるように感じています(具体的には漢字が間違っているのに丸ついてたり...など)。先生方が忙しいのは重々承知しておりますが、子どもたちも一生懸命宿題しているの、細かすぎなくてもよいですが明らかに間違っているものはしっかりとチェックをお願いしたいです。家でもチェックしますが、よろしくお祈り致します。	計算ドリルの答え合わせは自分でやったり隣の子と交換して合わせたりしていますが、漢字は教師の目でしっかりとチェックするようにしています。ご指摘のような事が無いよう改めて気をつけて点検するようにいたします。
3年	体育の着替えを男女別にしてほしい	体操服の着替えは平均的な発育の状況を踏まえ4年生以上男女別で行っています。しかし、発育が早い児童がいる場合は配慮していきます。
3年	隣のクラスと宿題や、勉強の水準をそろえて欲しい。	学習内容は教科書があるので変わらないと思ひますが、宿題や学習方法は教師によって若干違いがあるかもしれません。最低限のことは学年ごとに話し合つて揃えていきます。
3年	学校全体の設備が老朽化し過ぎていると思ひます。補修工事等進めていてもらいたいです。子どもは私服OKでもいいと思ひうと言っていました。	校舎の改築・新築に関しては上記をご覧ください。制服か私服については議論が大きく分かれる所だと思ひます。今後義務教育学校の新設に向けて、保護者の皆様のご意見も踏まえて決めていきたいと思ひています。
3年	息子が心身共に成長出来たのは先生のおかげだなあととても感謝しております。息子が二年生の頃から苦手だったことも、丸口先生に相談し協力していただき今では克服できました。毎日とても生き生きとしていて、学校で楽しかったことを毎日教えてくれてとても嬉しいです。児童ひとりひとりに向き合つてくださり、本当にいつもありがとうございます。	お褒めの言葉を頂きありがとうございます。職員もやる気ができると思ひます。平日頃から子どもに寄り添い、子どもの側に立って考え少しでも力を伸ばすということをお心掛けて暮らしていると思ひます。
3年	建物が古しい土足と上靴の境目が分からない。	本校は集中下駄箱ではないので、教室前の廊下は土足と上靴が混濁しています。これは分けようがないので校舎新築の折は検討課題であると思ひます。
3年	運動会の騎馬戦、組体操を復活させてください	騎馬戦や組体操は、新型コロナウイルス感染を避けるために行っていない状況です。コロナ禍が明ければ実施できると思ひます。
3年	運動会やマラソン大会を見ても、子供達がイキイキとして楽しそうだと感じました。[西信達小だより]も毎回楽しく興味深く読ませてもらっています。私は今の西信達小は素敵なお学校だと思ひます。	コロナ禍の中、感染防止のために何もかもが簡略化されつつある学校行事ですが、子どもたちが喜ぶ中身の濃いものにしたいと日々考え工夫を凝らしていきたいと思ひます。
3年	運動会頑張ったから宿題なし、マラソン大会頑張ったから宿題なしなど聞いてくるが、自宅学習する習慣づけのためにもそういうことはやめてほしい。他学年でもこの話は聞く。宿題なしで児童のご機嫌取りをするのは好ましくない。全国の学力テストで下から数えた方が早い大阪府、一番下の岸和田に次ぐ学力の泉南で、基礎を疎かにすることの重大さを受け止めてほしい。担任の先生がすごく慕われているのは参観等でよく伝わっております。	学習習慣を身に付けることはとても大切です。おっしゃる通りだと思ひます。私も年に1~2回はそんなことをしたと思ひます。メリハリをつけて家庭学習の充実を図りたいと考えています。
3年	勉強や運動以外の発表なども見てみたいです。	全校で音楽会をしている学校もありますが、本校では音楽の合奏や合唱を4年生に決めて毎年日曜参観で披露しています。今の5年生はコロナ禍でできなかったので2月の参観でする予定です。

3年	タブレットを支給するのは世の中の流れだとは思いますが、それをゲーム等に利用するのはどうかと思います。またクラス内の事ですが、特定のお友達を名指しで「〇〇さんなら100点取れるテストだと思う…」的な言い方をされるようです。その基準を口にするのはどうだろう？と思います。子供の聞き間違いだとしても名指しで出来るお友達を先生が自ら発言するのはいかがなものかだと思います。	タブレットは学習用に使うことが決められています。プログラミングで使うスクラッチのサイトにお手本になるゲームがあってそれを使っている児童があると思います。タブレットがゲーム機にならないような決まりを決めたいと考えています。またクラスの中で子どもの序列化につながるような発言は厳に慎まなければならないと思いますので、配慮していききたいと思います。
3年	学校行事等の連絡をもう少し早くしてほしい	年間行事計画は4月のPTA総会の資料の中にお示ししています。今後はホームページにも掲載するようにします。行事ごとの正式なご案内は1か月前に、その変更等は緊急配信メールでご案内いたします。
3年	先生のこれまでの体験談などの話を子供達にたくさん話してもらえたら勉強になると思います。	適当な授業中の脱線も子どもたちの楽しみだと思いますので、授業時間と相談しながら進めたいと思います。
4年	学校行事の際に、門や自転車置き場が開放されているが、防犯上不安があります。	例えば運動会などは教師は全員何等かなの役割があって身動きが取れません。PTA役員の方にも相談しながら安全面での配慮を怠らないようにしていきたいと思います。
4年	宿題を減らしてほしいです。	宿題を増やしてほしいという方もいて、議論の分かれるところだと思います。家庭学習の仕方や内容などを工夫していきたいと思います。
4年	放課後、台車遊びをする生徒を指導すべき	祭りが終わってから路地で遊び始めた頃は地域柄が出ていて微笑ましいとも思っていたのですが、だんだんエスカレートして広い車の通り道まで出てくるようになり注意することになりました。
4年	細かいルールが先生によってや学年によって違うので困っています。子どもにもどう指導したらいいのかわからないので統一してほしいです。	年度当初に生活指導担当者から確認の書類が出て全員で確認するのですが、1学期が過ぎるころから細かな点で、またケースごとに微妙な違いがあって対応が町々になることがあります。もう少し頻度を上げて確認するようにしたいと思います。
4年	タブレットの宿題で、画面の反応が悪くて自分が出したい回答ができず、泣きながらやっていました。紙でもいいのでは？と思いました。	漢字を習得するのに紙と鉛筆ではなくタブレットにタッチペンで書かせている学校もありますが、本校では昔ながらの紙と鉛筆で何度も書いて覚える事を大事にしています。両方の良い所を生かすことを模索しています。もしタブレットの調子が悪い場合は担任までご相談ください。
4年	学校で問題が起きた時は、保護者全員に知らせるべきだと思います。	緊急を要しない場合は、例えばスマホトラブルなどは学校だよりなどでお知らせしています。もちろん個人情報には配慮した上でのご掲載です。様々な事象には被害・加害の個人情報もあり、情報公開は慎重に行っています。コロナ感染については、以前一人でも発生した場合は大事になっていましたが、今ではインフルエンザと変わらなくなり、学級閉鎖以外は特にお知らせしないようにしています。流行の兆しがある場合は注意喚起の情報は提供いたします。
4年	折角なのでALTの先生にもっと主導権をとらせてネイティブの発音をどんどん聞かせるようにしたほうが良い	ご指摘の通りだと思います。しかし、ALTも指導歴まだ2年目で発音はネイティブでも指導は素人です。上手に連携しながらネイティブスピーカーを生かしていきます。
4年	まずはセキュリティの強化。参観やイベント時に誰でも出入り自由でチェックもないのが気になります。もうすぐ建て替えがあるとは思いますが今在校生が少しでも快適に過ごせるように配慮してもらいたい。少人数などを利用して学力向上に力を入れてもらえたら有難い。市内の他の小学校に比べてライバルが少なくのんびりしている感じを受ける。タブレットでの学習や課題が他校より少ない。クラスでの日常や体育などの写真の共有をタブレットですて欲しい。体育などではもっと客観的に自分を見ることが出来るので鉄棒やマットや走り方など自分のフォームを見て改善出来るようにタブレットを今以上に活用してもらいたい。	大きな学校行事の時の校門の出入りに関するセキュリティはご指摘の通りかもしれません。如何せん職員数に余裕がないのでPTA役員の方にも相談しながらお手伝いをお願いしたり、入場時間を制限するなどの工夫をします。後者の修繕は教育委員会に随時オン買いしています。如何せん建築50年を経過していますので追いついていない状況もあります。タブレットを体育で使うなどの工夫は取り組み始めている学年もあり今後全校に広がっていきます。学力向上に関しては、喫緊の課題とし授業改善と家庭学習の充実を連携させて学びに向かう力を育てていきたいと考えています。
4年	様々な状況への対応が早く分かりやすいです。有り難うございます。	昔に比べ学国語やICT教育等が増加する一方、スマホやゲーム、不登校などの問題も増加し学校は本当に忙しくなっていると思います。鋭意頑張りたいと思います。ありがとうございます。
4年	このようなかたちで、無記名などで、意見が言える場所が、定期的にあれば良いと思います。	ご指摘の通りご意見をきめ細かく反映できるように回数を検討したいと思います。
4年	通学路の見守り、集団下校	下校指導・巡回は学期に一度程度行っています。下校は学年ごとに行けるだけ集団で帰るよう指導しています。登校の見守りは地域の方のご協力もいただきながら管理職で行っています。校門の見守りも文部科学省から支持されています。職員の勤務時間は午前8時20分から早く出勤したのから子どもたちを教室で出迎え、授業準備をお願いしているところです。市内では保護者の方に登校の見守りを願っている学校もあり、PTA役員の方にも相談させていただきます。
4年	一時的にオンライン授業も取り入れるなど、柔軟な対応をして頂くとか、もう少し迅速に動いて下さったら助かる子も居るかと思います。	長期欠席に至る児童には、効果のある強化に限定してリモート授業に参加してもらっています。昨年度はコロナ禍を想定して、リモート授業を3回試行しました。
4年	担任の先生ではありませんが、生徒によって態度や教え方が違うという事があるようなので、平等に接して頂きたいと思います。	平等に接しているつもりでも子どもたちにそう思われているのであれば反省の材料にさせていただきます。
4年	コロナの時代のため、運動会の短縮は親にとって負担が軽減していました。今後、コロナが落ち着いても、短縮のままにするか、もし以前のように、一日中運動会としても、昼食だけは教室でそろって食べさせて欲しいです。ひとり親家庭や、共働きでどうしても参加できなくなる事が、今後起こるたら子供が1人で食事を取らないといけなくなると思います。他の校区の状況をきいても、今は、家族がそろって運動場で食べるところは、ないようです。	来年度は、コロナ禍も明けて運動会本格実施になるかもしれませんが。しかし保護者の中には今のように分散開催するほうが参加者が少なく観覧しやすいというご意見もあります。一日やるにしてもお弁当を保護者の方と食べたいという子が多いと思います。保護者がいらっしやらない場合は職員と一緒に食べるなど配慮しています。私の経験では今まででそういう子はなかったです。当日は給食センターが休みなため持参したお弁当を教室で食べるという形になると思います。

4年	配布される行事等の予定表をネットでも見ることができたら便利なのに...と感じることが稀にあるので、対応してもらえると嬉しいです。	学校としては、紙で配るよりホームページに掲載したりメールを配信するほうが経費もうくし助かります。紙媒体の配布を希望される方、メール配信でいいという方をリサーチして実行できればと思います。最近クレジットカードの明細もデジタル化しつつありますね。
4年	定期的に、子供全員に、今クラスではどう言う状況か...など、1対1で先生と話す時間などがあれば、色々改善できる点などが見えてくるような気がします。学校をよくするのは、先生と子供達自身だと思うので。	ご指摘の通りだと思います。私も先生たちの生の意見を聞くために日直の先生と毎日面談することになりました。いざ意見を言えと言っても言いにくい事もありますよね。こんな機会を作ると日頃気づかない事を教えてもらったりして嬉しくなります。是非実行していきたいです。
4年	病欠であろうと不登校であろうと、せつかくタブレットを配布しているのだから、お休みしている際の授業風景を流すべき...そうすることで、病欠の際も体力的に見れる場合は見るし、参加したい気持ちがある場合尊重される。不登校の場合も少しでも参加に気持ちが向くきっかけになるのでは？	配信効果のある教科の様子は極力そうしています。但し授業の様子を遠くから映して配信するので黒板はあまり見えず雰囲気だけしか分からないようです。昨年、感染した6年生を集めて算数の特別リモート授業をさせてもらいました。とても楽しかったです。検討させていただきます。
4年	コロナで行けなかった学年の社会見学等、経験出来ていないことを経験させてあげたいです。	今年度は春の遠足も復活しました。高学年は久しぶりに奈良に行けてとても楽しかったです。R5年1月の大阪府感染対策マニュアルでは、学校活動に対するほとんどの制限が解除されました。来年度はコロナ以前の学校生活に戻れそうです。
4年	子どもの話を真剣に聞いてあげてください。	もし聞いてあげていない事があれば申し訳ございません。小さな子供の声にも耳を傾けられるよう日頃の準備を整え耳を傾けるように努めたいと思います。
5年	学校のブログをもう少し頻繁に更新してほしい。子供の学校での様子などをみてみたいです。学年ごとに授業、休み時間など普段の学校生活などものをせてほしいです。	申し訳ありません。「校長はいつもカメラをもって校内をうろろして先生や生徒から気持ち悪がられている」と揶揄されている学校の話が笑い話になっていると聞いたこともあります。現在ブログは校長一人で上げている状況でなかなか細かい掲載ができていません。担当の分担なども検討してもう少し掲載頻度を上げられるように頑張ります。子どもたちの顔があまりはっきり映るのも気を付けるのが難しいです。
5年	総合的に良い学校だと感じています 子どもも担任の先生に対し、とても良い印象を持っているようです	ありがとうございます。まだまだ課題はたくさんあると思います。慢心せずに課題を整理し、皆様のご意見も参考にさせていただいてよりよい学校を目指していきたいと思っています。
5年	制服代の負担が大きいので、私服の方がありがたいです。	「制服か私服か」大変意見の分かれるところだと思います。私服だと卒業式などはどんな服を着るか難しいようです。数年後に西信小中義務教育学校になる時に保護者の代表を入れて制服検討委員会で話し合うようにします。
5年	いじめのない子供が楽しめて思えるような学校になっていったらなと思います。	本当にその通りだと思います。毎日元気登校して帰ってきたら学校の楽しかった話をしてくれる。そんな当たり前をみんなが喜び合える学校にしたいです。
5年	クラブ活動の授業時間を増やしてほしい。	年間10数回は確保したいと思っています。来年度の反省材料として検討します。
5年	先生に子供が訴える話や保護者の意見等をもっと真剣に受け止めて、その場しのぎではなく対応した方がいいと思う。先生が嫌味を言ったり、他の子との対応に差をつけたりなどするべきではない。	どんなに忙しい時も、子どもや保護者の相談を真摯に受け解決に向けた行動を取るべきだと思います。担任に心当たりがないか確かめて今後のことを相談したいと思っています。
5年	給食の時間は、黙食ではなく普通に会話しながらでも良いのかなと思う。	文部科学省や大阪府の感染対策マニュアルでも黙食の必要はないと示されています。学校だよりでもご紹介したように、感染はまだ収まらない状況もあり、給食時間内に食べられるようもう少し様子を見ていくところです。
5年	先日のマラソン大会を見て、5年生は特に仲良しだなと感じました。臨海学校や遠足でも貴重な体験が出来て、話を聞いた私も嬉しかったです。来年は小学校最後の学年ですが、このままのびのびと学校生活を楽しめたらと思っています。	マラソン大会での5年生の「負けないで」の合唱はとても微笑ましく嬉しくなりました。臨海学校での筏体験もみんなで力を合わせて本当に楽しかったです。このまま頼もしい6年生になってくれたら嬉しいです。
5年	古い建物なので出来る範囲のバリアフリーなど施設の修繕	本当に古い校舎なので、バリアフリー度はゼロかもしれません。所々にスロープは作っていますがわずかなです。新校舎建築の折はバリアフリーにも配慮した教育環境を作りたいと思います。
5年	夏に思った事ですが、気温で外遊びができるできないの決まりがあるのはわかりますが、1度ダメなだけで遊ばせてもらえないのはちょっと厳しすぎだと思います。子供なのでルールで縛りすぎではなく、もっと子供目線で考えられる素敵な先生が増えると嬉しいなと思います。先生によって差があったようなので。	学校の決まりは児童会の代表も入れて見直しを図りたいと考えています。しかし、熱中症対策で今「暑さ指数」による対応が細かく決められていますので、子どもたちの健康を考えれば致し方ないかと思います。2年ほど前に校外学習の時に児童が亡くなる事があった頃から熱中症対策は厳しくなっています。
5年	子供が毎日持ちあるく教材の重量が、大人でもキツイと思います。緩和できるような工夫できないか。何のためのタブレットか。	2・3年後にデジタル教科書が実現すれば教科書の持ち帰りはなくなると思います。それまでの間、宿題や予習・復習に必要なもの以外は学校へ置いておくように配慮していると思いますが再度徹底したいと思います。
5年	十分によくしていただいていると思っております。例えば、校長先生発案の漢字プリントなど。	ありがとうございます。最初はたくさんの子が提出してくれたのですが最近低調です。何かインセンティブになることを探しています。算数プリントも用意できているのですが終業式に子どもたちに話すと思いが帰ってきました。(笑)
5年	コロナの中今は十分だと思います。	もう少しでコロナ禍も開けるかもしれません。今年の学校行事はあまり気にかけずに今まで通りできることを祈っています。
5年	クラブの回数を増やしてほしい。	現在は月に1回、年間10回程度になっています。以前は毎週という頃もあったのですが、土曜授業がなくなり授業時数の確保のために減ってきています。もう少し増やせるかどうか検討したいと思っています。

5年	今まで、5、6年になれば中学のクラブに参加出来る体験がありました。今後、そのような事はないですか？	中学校体験入学は毎年実施していますが、その折にクラブ見学を実施しています。実際の体験は今年から始めることになりました。
5年	特にありません。毎日学校が楽しいそうです。	毎日学校が楽しい！と思ってもらえるように頑張っています。先生大好き、友達大好き！と思えるように頑張ります。
5年	5年以降も算数レベル別クラスにして欲しいです	令和4年度は専科指導の試行という事で理科教育の充実を図りました。その分時間が空いた職員は別のクラスの指導補助に入り困っている児童の指導を行っています。私も入り6年生の分割指導をしたこともありましたが、分割するか補助できめ細かくするのか色々な指導を試みています。ご意見は参考にさせていただきます。
6年	やんちゃな生徒に気を配ることは必要だと思いますが、日ごろから真面目に取り組んでいる生徒や手のかからないような寡黙な生徒が損をしないようなご指導をお願いいたします。	ご指摘の通り指導が偏って授業ができないようでは負の連鎖を起こして学級がうまくいかない状況になってしまいます。そうならないように担任だけでなく複数の職員で指導に当たりますようにします。
6年	兄弟がいる場合、1時間だけの参観ではゆっくり見る時間がないので1日公開がいいです。	年に一度学校公開を行っていますのでご参加いただけたらと思います。但し学校公開はあくまでも普段の様子を見ていただくもので、テストをしていたり、連絡帳を書いていたという事もあります。1日公開にするか給食準備、喫食中にたくさんの方が集まるという事があったのでコロナ過では避けるようにしています。
6年	上靴が汚れない学校にして欲しい どうしても土足になるので	本校は集中下駄箱ではないので、教室前の廊下は土足と上靴が混淆してどうしても上靴と下靴が混ざります。集中下駄箱は児童が一齐に集中しやすいという欠点もありますので校舎新築の折は検討課題であると思います。
6年	運動場のバスケットゴールの場所が今のところだとシュートしにくいし、ケガしそうなので、もっと段差のない場所に移動してあげてほしい。	運動場でもバスケットシュートに親しめるように今年度設置しました。校舎の犬走から段差があったのを整地してできるだけ滑らかにしています。本校は校庭が狭く他の場所に設置するとボールが外に飛び出す可能性がある今の場所になっています。もう少し整地をしてみます。
6年	いじめのない学校にしてほしい。	いじめ防止基本方針をこの1月に改訂しました。潜在化しやすいいじめを見逃さないように学期に一度調査をしています。タブレットから担任にヘルプを送れるようにするなどきめ細かな対応に努めます。またいじめっ子をつくらない配慮と学級づくりを心がけたいと思います。
6年	運動会で組体操が見たいです	組体操はコロナの感染拡大を避けるために中止していました。来年度はコロナ過も開けると考えられますのでその折は再チャレンジしていきたいと考えています。
6年	学校で問題が起きた時は保護者全員に知らせるべきだと思います	個人情報に関わらない範囲でメールやホームページでお知らせしていきたいと思っています。
6年	アンケートをとったなら、学校側が「何を改善したのか」「何をどうしていいこうと決めたのか」まで保護者に解るようにしてほしい。	昨年度は学校だより1月号で「保護者アンケート」の結果と回答を、2月号で「子どもアンケート」の結果を掲載させていただきました。防寒着のことや学校の決まりの見直しは随時行っていますが、より分かりやすいようにお示していきたいと思っています。
6年	学級懇談やPTA総会など、先生や保護者同士が顔を合わせる機会に参加する保護者が少なすぎる。みんなで子ども達を支え、見守り、よい学級、学年、学校にしていこうとする意識を持って、もっと先生と保護者、また保護者同士も繋がれたらな、と思います。	ご指摘の通りで今年度のPTA総会やその後の「スマホ安全教室」まで残ってくださった方は10人程度でした。本当に残念に思います。反対に引渡し訓練と合わせた「子育て講演会」は200人以上の方が参加してくださいました。保護者の方が残ってくださるような内容と仕掛けを今後も検討していきたいと思っています。そして、みんなで子どもたちの健全育成を考えていける学校にしたいと思っています。
6年	なにかしたら宿題なしとか一個だけとか。そんなことしないで、もうちょっと西信達小学校の学力を考えてほしい。児童のご機嫌取りをするのはやめてほしい	ご指摘の通り本校の学力の状況は芳しくない状況です。そして今一番課題に感じているのは家庭学習力です。学校だよりでもお伝えしていますが、家庭学習の時間が短くスマホやゲームばかりに気を取られている状況です。今後生活習慣の見直しも含め取り組んでいきたいと思っています。
6年	学校だより、とてもわかりやすく先生の思いも伝わって楽しみです。	ありがとうございます。やはり褒めていただくとうる気が湧いてきます。一層頑張りたいと思います。
6年	プログラミングで作ったものを発表出来る機会などがあつたらいいなと思います。音楽などの発表会も少なく感じます。勉強や運動が苦手な子ども輝ける機会があればいいなと思います。時間をとるのも大変かと思いますが、授業の枠の中でもいいので少しあればうれしいです。	週に一度の集会などの折に、詩や英語の暗唱や縄跳びの披露なら簡単にできて誰でも活躍できると思います。ご指摘のような活躍の場を可能な限り設けて子どもたちの自己肯定感を高めていきたいです。
6年	以前に集団授業の他に「自ら進んで学ぶ」事も取り組むと連絡がありましたが実際に出来ていますでしょうか？自習になるとお友達はタブレットでゲームをしているようです。出来ないお友達に授業を合わすのは仕方ありませんが、それでは出来る子からすると授業がとてつもらないようです。出来るお友達は放っておいていいのでしょうか？そこで自ら進んで学ぶ姿勢があるならば家庭学習を学校で進めてもいいのではないかと思います。漢字検定でも学年の域を超えてとあつたように勉強も今の学年にとらわれず自ら勉強が出来る子はそこを伸ばしてあげるべきだと思います。「自ら進んで学ぶ取り組み」を進めるなら	ご指摘の通り子どもたちの持っている力を十分に発揮できる場が少ないかもしれません。今文部科学省でも「個別最適な学び」という事が勧められ個に応じて伸ばしたり支えたりできる仕掛けや体制を作っていかなければならないと考えています。特に家庭学習力が顕著に低い状況を踏まえて、保護者の皆様のご協力をいただきながら、スマホ・ゲームの時間を勉強に少しでも転換できるように進めていきたいと思っています。
6年	6年最後の運動会も2時間と言う形で終わってしまい残念でしたが、あと残りの時間で小学校最後の楽しい思い出が増えることを願っています★	コロナ禍とは言え6年生には申し訳ないと思います。その分最高学年来意活躍ができるようにと応援団や準備体操の考案や下学年への指導をお願いして頑張ってくれました。卒業まで精いっぱい頑張っている思い出を作りたいと思います。

